

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ЦДОД «Искра»
г. о Самара
_____ Т. Ю. Плотникова
«__» _____ 2026 г.
Приказ № 22-од от 28.01.26

**Краткосрочная программа организации
отдыха детей и их оздоровления
МБУ ДО ЦДОД «Искра» г. о. Самара
лагеря с дневным пребыванием детей
«Точка роста»**

Адресат программы: дети 7–14 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Савельева
Татьяна Анатольевна
педагог-организатор
МБУ ДО ЦДОД «Искра»,
г. о. Самара

Дата протокола ОМЭС:

Самара, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3-6
2. Краткая характеристика участников программы	6-7
3. Педагогическая идея программы.....	7
4. Целевой блок программы.....	8-9
5. Критерии и способы оценки качества реализации программы.....	10-14
6. Содержание и средства реализации программы.....	14- 27
7. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы. Специфика регионального взаимодействия.....	28-30

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе Программы деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Искра» городского округа Самара (2025-2026 уч. год), исходя из социального заказа родителей, потребностей обучающихся. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период является одной из приоритетных функций Центра «Искры», которая с успехом реализуется в нашей центре в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;
8. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
12. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (новая редакция);
14. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).
15. «Методические рекомендации по разработке программы организации летнего отдыха и оздоровления детей» (Протокол заседания межведомственного экспертного совета Самарской области по вопросам дополнительного образования детей от 28.02.2024г. №6).
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

Программа «Точка роста» по своей направленности является социально-педагогической. Летний лагерь с дневным пребыванием предназначен для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах учреждения дополнительного образования, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития. Программа летнем лагере дневного пребывания направлена на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к жизни и формирование его нравственного, эстетического, гражданского сознания.

Актуальность программы

Актуальность обусловлена государственным запросом на развитие у обучающихся социальной активности и формирования духовно – нравственных ценностей на основе традиционных российских и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы

Центром педагогической работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода выбора в определении содержания их отдыха. Таким образом, актуальность и новизна кратковременной образовательной общеразвивающей программы лагеря «Точка роста» заключается в создании условий для сохранения и поддержания здоровья, организованного досуга и саморазвития. Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения, сформировать практические умения и навыки социальной направленности.

Понятийный аппарат программы.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность

труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской

идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно- патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста. По продолжительности программа ЛДП «Точка роста» реализуется в течение одной смены (18 дней) и охватывает 150 учащихся.

2. Краткая характеристика участников программы

Участники программы ЛДП «Точка роста» – это обучающиеся образовательных организаций в возрасте 7–14 лет

Основными детскими и подростковыми возрастными периодами являются:

младший школьный возраст – 6 -11 лет; средний школьный возраст – 12 -14 лет.

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Участники:

- обучающиеся образовательных учреждений Промышленного района г. о. Самара;
- воспитанники детских объединений Центра «Искра»;
- педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования Центра «Искра».

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время смены лагеря осуществляется в 8-ми отрядах по 20–25 человек.

Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Искра» на основании письменных заявлений родителей и при наличии медицинской справки о состоянии здоровья, справки из учебного учреждения. По продолжительности программа является краткосрочной, т. к. реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 18 дней.

Каждый возрастной период характеризуется своими специфическими особенностями. Переход от одного возрастного периода к последующему обозначают как переломный этап индивидуального развития, или критический период.

В младшем школьном возрасте (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знания основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности – учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

В подростковом возрасте (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному

полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

3. Педагогическая идея программы.

В основе программы смены лежит развитие социально – активной личности ребёнка на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

5. Целевой блок программы

ЦЕЛЬ:

воспитание гражданских и патриотических чувств у детей и подростков через формирование интереса к истории своей Родины, своего народа, его традициям и культуре путем активизации творческого потенциала и вовлечения в активные формы полноценного, оздоровительного и безопасного отдыха в летний период.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- ознакомление с важнейшими событиями истории России, содержанием и значением государственных праздников, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга;
- ознакомление с историей культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, Самарской области;
- знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ.

Воспитательные:

- воспитание чувства уважения и интереса к истории своей страны, ее прошлому, традициям, культурному и научному наследию России и Самарской области;
- создание условий для формирования у детей и подростков гражданско-патриотического самосознания, чувства гордости за свой народ, за свою страну;
- формирование интереса к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проектах Российского движения школьников;
- воспитание интереса и уважение к людям, к их деятельности, культуре и труду.

Развивающие:

- развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения материала исторического и краеведческого материала;
- развитие потребности к самостоятельному получению знаний, умения преодолевать трудности.
- создание условий для развития творческих способностей и мышления детей и подростков путем привлечения к различным видам деятельности;
- привитие навыков здорового образа жизни через организацию спортивно-оздоровительных мероприятий;
- развитие коммуникативных способностей и воспитание культуры поведения через организацию и проведение досуговых мероприятий.

Предполагаемый результат программы

В основе концепции программы - формирование социально-активной личности ребенка посредством включения его в различные виды деятельности на основе главных духовно-нравственных ценностей.

Предполагаемым результатом является проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;

- проявление ребёнком интереса к предполагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

На уровне ребенка:

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, воспитание молодого поколения в духе уважения к своим историческим корням и традициям
- формирование желания у детей быть достойными истории России, следовать примеру героев нашей Родины, осознание значимости и величия Победы народов России;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены;
- личностный рост участников смены;
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- укрепление здоровья воспитанников;
- раскрытие и развитие творческого потенциала детей.

На уровне педагога и учреждения:

- формирование пакета информационно-методических материалов по данному направлению;
- пополнение методического фонда методическими материалами;

- расширение сотрудничества с семьями воспитанников;
- налаживание взаимодействия с образовательными и другими учреждениями, общественными организациями.

6. Критерии и способы оценки качества реализации программы:

- Отсутствие или наличие нарушений дисциплины;
- Заинтересованность педагогов в реализации программы;
- Умение ребенка взаимодействовать с другими детьми;
- Эмоциональное состояние детей;
- Уровень реализации творческих способностей ребенка;
- Творческое сотрудничество педагогов и детей;
- Количество положительных отзывов детей и родителей о смене;
- Составление отчетной документации о проделанной работе;
- Развитие творческих способностей и выработка навыков ручного труда;
- Фото и видео отчеты;
- Размещение отзывов на сайте ЦДОД «Искра».

Логика развития содержания программы по этапам

	Уровни программы, сроки	Мероприятия	Ответственные
.	Подготовительный (февраль – март 2026 года.)	Подготовка программы к реализации: – разработка программы, определение цели, специфики и перспектив её развития; – обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете; – подбор и расстановка кадров; – подготовка материально-технической базы.	Администрация МБУ ДО ЦДОД «Искра» г. о. Самара
		Подготовка методических материалов в соответствии с тематикой смены	
		Рассмотрение вопросов летней оздоровительной кампании. Составление списков воспитанников лагеря, комплектование смен	Администрация МБУ ДО ЦДОД «Искра» г. о. Самара

		Составление рабочей документации	Начальник ЛДП
.	Организационный (начало смены, июнь 2026 год)	<ul style="list-style-type: none"> - встреча детей; - запуск игровой модели; - знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря; - проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности; - организация в каждом отряде организационных сборов; - привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, студии по интересам; - открытие смены. 	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря
.	Основной Июнь, 2026 год	<p>Проведение смен по программе «Точка роста»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности органов детского самоуправления; - проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий; - ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники. - формирование позитивного психологического климата в отрядах; - развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей; - развитие навыков коллективной работы; - формирование нравственных ценностей ребенка; - развитие игрового сюжета; - сплочение временного детского 	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря

		<p>коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рефлексия прожитых дней. <p>Детские творческие группы работают совместно с вожатскими творческими группами по подготовке, организации и проведению тематических мероприятий смены.</p>	
.	Заключительный (июнь, 2026 год)	<ul style="list-style-type: none"> - подведения итогов смены; - проведение анкетирования; - анализ реализации программы смены; - проведение заключительных дел, мероприятий; - награждения участников смены; - итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности; - систематизация материалов по созданию видефильма о смене «Точка роста»; - оформление исторической летописи смены. 	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря
.	Аналитический (июнь, 2026 год)	<ul style="list-style-type: none"> - анализ данных психолого – педагогических диагностик; - определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям; - анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами; - составление итоговой документации; - проведение педагогического совета; - анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей; 	Начальник лагеря, воспитатели отрядов, сотрудники лагеря

		-определение перспективных задач; - разработка новых рекомендаций для педагогов и вожатых.	
--	--	---	--

Модели игрового взаимодействия

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Отличительной особенностью программы лагеря дневного пребывания является охват детей из различных социальных категорий, имеющих разный уровень развития личностных качеств. Данная программа способствует формированию у детей таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самостоятельность, организованность. Она дает детям знания и умения, направленные на познание другого человека и группы в целом. Каждый ребенок может проявить себя во всех видах деятельности.

Продуманная и организованная система планирования лагеря дневного пребывания на базе Центра «Искра» позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, раскрыть свой творческий потенциал

Уникальность воспитательного процесса в городской профильной смене заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, нескованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все с начала».

Отличительной особенностью воспитательной программы является охват детей из различных социальных категорий, имеющих разный уровень развития личностных качеств. Данная программа воспитания в лагере с дневным пребыванием способствует формированию у детей таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самостоятельность, организованность. Она дает детям знания и умения, направленные на познание другого человека и группы в целом. Каждый ребенок может проявить себя во всех видах деятельности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

7. Содержание и средства реализации программы

Программа тематической смены «**Точка роста**» является комплексной и имеет социально-педагогическую направленность, т. к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания на базе Центра «Искра».

Содержание смены предполагает использование различных форм деятельности, которые осуществляются на 3-х уровнях:

- Массовый (общие лагерные мероприятия, квесты, праздники, фестивали, игры по станциям и т. д.);
- Групповой (огоньки, игры-эстафеты, командные конкурсные, игровые шоу–программы, тренинги и т. д.);
- Индивидуальный (игры, викторины, индивидуальные конкурсные программы, консультации, кружковая деятельность и т.

Работа **профориентации** осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Ежедневная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы летней смены и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей
- 5 июня – День охраны окружающей среды
- 6 июня – День русского языка
- 9 июня – День друзей
- 10 июня – День воинской славы. Полтавское сражение (1709 год)
- 12 июня – День России, День «Орлят России»
- 22 июня – День памяти и скорби

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Проводятся тематические мероприятия:

- Тема: «Культурный языковой код», мероприятие: Литературный перфоманс «По следам великого поэта», посвященный 227-летию со дня рождения А.С. Пушкина
- Тема: «Я и природа», мероприятие: Интеллектуальная игра: «Братья наши меньшие»
- Тема: «Моё отечество», мероприятие: Квест-игра: «Точка опоры-Россия!»
- Тема: «Святая память», мероприятие: Линейка Памяти: «Точка тишины»,

Спектакль Филармонии: «Небольшая казалась война», Конкурс рисунков: «Мир без войны»

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;
- знакомство с наследием народов России в области науки, искусства, изучение России, родного края, как культурного пространства.
- тематические занятия в кружках по интересам (изготовление национальных оберегов, художественное народное творчество и т.д.)
- посещение **экскурсий**:

«Музей А. Толстого», экскурсии «Буратино» и «Детство Никиты»;
Автогородок;
ТЕХНО ПАРК «Гонки-ФОРМУЛА 1»;
«Музей Шоколада» с мастер классами по изготовлению шоколадных

изделий;
«Музей Железнодорожной техники»;
Экскурсия в библиотеку № 2;
Экскурсия экологическая тропа «Животный мир Воронежских озер»;
Экскурсия по выездной «Выставки животных».

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне лагеря: самоуправление в детском центре может складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

Каждый член совета имеет право: на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения; на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан: ответственно исполнять порученное дело; соблюдать законы общения и культуры поведения.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского центра, при взаимодействии с администрацией детского центра.

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийских общественно-государственных движений детей и молодежи «**Движение Первых**» и «**Орлята России**», о их месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации, своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- Тема дня: «Вектор движения», мероприятия: Разговор о важном «Движение Первых» и Разговор о важном «Орлята России».
- Тема дня: «Мы в движении!» проведение мастер классов представителями «Движения первых»,
- Тема дня: «Точка дружбы», мероприятия: Игра на сплочение: «Орлята России-дружба без границ»

Система мероприятий программы профильной смены, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия;
- ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Ежедневно проводится общая утренняя зарядка, обязательная для всех участников смены. Кроме этого, организованы спартакиады по футболу, настольному теннису, судомодельному спорту, шахматам/шашкам, согласно план-сетки смены.

Важным аспектом здорового образа жизни являются режим сна и питания. Утвержден режим дня с дневным тихим часом, а также 3-разовое питание, отвечающее санитарным правилам и нормам.

Запланировано:

- соревнования по футболу «Лето с футбольным мячом»,
- шахматный турнир «Шах, мат»,
- шашечный турнир «Умная пешка»,
- соревновательное мероприятие: «Рекорды Гиннеса»,
- чемпионат по настольному теннису «Первая ракетка»,
- мастер класс по судомодельному спорту,
- «Веселые старты»,
- «Веселая зумба»,
- игры на свежем воздухе, «Выходи играть со мной» - разучивание народных игр.
- веревочный курс «Туристическая тропа»,
- минутки здоровья и др.

Воспитательный потенциал детского медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский Пресс-центр, редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио и телевидение) наиболее интересных моментов жизни профильной смены лагеря «Точка роста»;
- Тема дня: «Мой дом-Земля», мероприятия: фотокросс: «Точка обзора»,
- Тема дня: «Я и научный мир», мероприятия: просмотр кинофильма: «Капля воды»,
- Тема дня: «Мой дом-Земля», мероприятия: Кинотеатр «Синема», просмотр кинофильма «Земля без человечества»,
- Тема дня: Кинопанорама «По ту сторону экрана», просмотр короткометражных фильмов;
- телестудия «Детский взгляд» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий,

осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение; в рамках которой создаются итоговые видеоклипы. Фильм «Интересная жизнь»- просмотр видеофильма о ЛДП «Точка роста», репортажи, видео акции в течение смены. Запланирован выпуск еженедельной газеты «Искренюк»

Дополнительное образование детей в ЦДОД «Искра» является одним из основных видов деятельности и реализуется через: программы профильных смен (образовательный модуль (блок); деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смены.

В рамках шести направленностей:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы работы с детьми:

- - сюжетно-ролевая игра;
- викторины, квесты, квизы;
- - спортивные турниры;
- - акции;
- - мероприятия;
- - праздники;
- - экскурсии, выставки;
- - подвижные и интеллектуальные игры;
- - творческие мастерские;
- - тематические дискотеки.

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
Культура России	Церемония открытия, закрытия смены, мероприятия к календарным дням	Торжественная церемония открытия и закрытия смены: «Точка роста». Информационный сбор отрядов. Подъём	Общелагерный, отрядный, межотрядный

	и памятным датам. Организационный сбор отрядов действующих по направлению «Орлята России» Знакомство с мероприятиями на патриотическую тему с отрядами «Орлята России»	Государственного флага РФ. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Встречи с замечательными людьми. Тематические мероприятия.	
Детское самоуправление	Организационный сбор отрядов и мероприятия требующие самостоятельного выполнения и активности.	Определение названия отрядов, выборы органов самоуправления. Постановка общих целей и установление правил совместной жизни и деятельности. Игры в отрядах на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Различные мероприятия требующие самостоятельного выполнения, инициативы и активного участия. Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Общелагерный, отрядный, межотрядный
Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых	Организационный сбор отрядов действующих по направлению «Движения Первых». Знакомство с мероприятиями предлагаемые с отрядам направления «Движение Первых». Тематические	Проведение мероприятий связанных с календарными днями и памятными датами. Крупные общелагерные мероприятия, интересные встречи, мастер-классы.	Общелагерный, отрядный, межотрядный

	мероприятия требующие самостоятельного выполнения и активности.		
Спортивно-оздоровительная работа	Спортивные мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих.	Спортивные мероприятия по разным видам спорта и подвижной активности детей. Создание соревновательной обстановки и ситуации успеха.	Отрядный Межотрядный Отрядный Индивидуальный
Инклюзивное пространство	Тематические мероприятия, создающие комфортные условия, активную коммуникацию детей и способствующие приобретению необходимых навыков и умений.	Включение детей с ОВЗ в разнообразную общественно-значимую досуговую деятельность, вовлечение их в общение с более разнообразным кругом детей, вовлечение их в партнёрские отношения. Крупные общелагерные мероприятия, вызывающие положительные эмоции,, дающие новые знания, навыки и умения, помогающие социализироваться в коллективе сверстников.	Общелагерный Отрядный Индивидуальный
Психолого-педагогическое сопровождение	Контроль за эмоциональным фоном жизни детей в ЛДП, формирование знаний безопасной жизни. Мероприятия на формирование семейных ценностей и развитие теплых	Развитие эмоционального интеллекта, умения справляться со стрессом, создание позитивной атмосферы в лагере. Приём детей. Инструктажи по технике безопасности и правилам пребывания в ЛДП. Мероприятия по знаниям безопасного поведения в	Отрядный

	<p>чувств к членам своей семьи. Создание ситуации успеха и комфортности.</p>	<p>различных ситуациях. Мероприятия по формированию семейных ценностей.</p>	
Профорентация	<p>Проведение мастер-классов, Встречи с интересными людьми, знакомство с профессиями. Мероприятия отражающие знания о профессиях.</p>	<p>Мероприятия связанные с деятельностью различных профессий и отражающие определенные знания, умения и навыки.</p>	<p>Общелагерный Отрядный</p>
Экскурсии и походы	<p>Познавательные экскурсии по территории лагеря. Познавательные экскурсии за пределами территории лагеря</p>	<p>Расширение кругозора детей, получения новых знаний об окружающей их социальной, культурной, природной среде, развитие уважительного и бережного отношения к природе, объектам культурного и научного наследия своей малой Родины, России, воспитывать уважение и чувства гордости к историей своей страны; приобретение важного опыта социально-одобряемого поведения в различных ситуациях. Посещение музеев, походы за территорию лагеря.</p>	<p>Отрядный Общелагерный</p>
Кружки и секции	<p>Посещение кружков и мастер классов. Знакомство с разнообразием прикладной деятельности, приобретение навыков</p>	<p>Вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт</p>	<p>Групповой Индивидуальный</p>

	изготовления конкретных предметов используя различные техники.	участия в социально значимых делах. Используются следующие направления: Бисероплетение; Тестопластика; Каллиграфия, Театральная студия; Мастерская чудес; ЭКО Декупаж; Судомоделирование; Волшебный карандаш; Вокально-хоровая студия; Техническое моделирование; Тренажерный зал; Современный танец; Настольный теннис; Футбол, Шахматная школа; и др.	
Цифровая и медиа – среда	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря	Работа детского Пресс-центра, редакционного совета и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио и телевидение) наиболее интересных моментов жизни профильной смены лагеря «Точка роста». Просмотр видеоматериалов и фильмов. Деятельность телестудия «Детский взгляд», осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение профильной смены.	Отрядный Межотрядный
Организационный период смены			
Культура России	Ключевые мероприятия и традиционные мероприятия детского лагеря.	Танцевальный флеш моб: «Энергия роста», Разговоры о важном: «С чего начинается Родина»,	Общелагерный Отрядный Отрядный

	Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.	Разговоры о важном: «Орлята России», Квест-игра: «Точка опоры-Россия!», Игра на сплочение: «Орлята России -дружба без границ», Линейка Памяти: «Точка тишины», Спектакль Филармонии: «Небольшая казалась война», Квест –игра «Взгляд в историю»	Межотрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный Межотрядный
Детское самоуправление	Организационный сбор отрядов и мероприятия требующие самостоятельного выполнения и активности	Игры на знакомство «Разрешите представиться», Юмористическое мероприятие: «Маска я тебя знаю!», Оформление отрядных уголков: «Ну-ка все вместе!», Дискотека «Искра в движении», Интеллектуальная игра: «Битва разумов», Игра на сплочение: «Дружба без границ», Юмористическая соревновательная игра: «Олимпийские игры неудачников», Конкурс рисунков: «Мир без войны», «Пан-Картофан»	Отрядный Общелагерный Отрядный Общелагерный Межотрядный Отрядный Межотрядный Отрядный Общелагерный
Коллективная социально-	Организационный сбор отрядов	Разговоры о важном:	Отрядный

<p>значимая деятельность в Движении Первых</p>	<p>действующих по направлению «Движения Первых», проведение мероприятий требующие самостоятельного выполнения и активности.</p>	<p>«Движение первых», Литературный перформанс «По следам великого поэта», посвященный 227-летию со дня рождения А.С. Пушкина, Интеллектуальная игра: «Братья наши меньшие», Битва Хоров: «Ну-ка все вместе!», Веревочный курс «Туристическая тропа», Танцевальный флеш- моб: «Точка притяжения- ИСКРА!», Мастер-класс от «Движения Первых»</p>	<p>Общелагерный Межотрядный Общелагерный Межотрядный Общелагерный Межотрядный</p>
<p>Спортивно-оздоровительная работа</p>	<p>Мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих</p>	<p>Спортивное мероприятие: «Тропа испытаний», «Веселая зумба», Бассейн, Веселые старты, Игры на свежем воздухе «Выходи играть со мной» - разучивание народных игр, Теннисный турнир «Первая ракетка», Шашечный турнир «Умная пешка», Футбольный турнир «Лето с футбольным мячом», Шахматный турнир «Шах! Мат!», Соревновательное мероприятие: «Рекорды Гиннеса»</p>	<p>Отрядный Отрядный Отрядный Межотрядный Отрядный Межотрядный Индивидуальный Межотрядный Межотрядный Межотрядный Межотрядный</p>
<p>Инклюзивное</p>	<p>Тематические мероприятия,</p>	<p>Театр «Город» спектакль «Баба Яга, Иван и Леший»</p>	<p>Общелагерный</p>

пространство	создающие комфортные условия, активную коммуникацию детей и способствующие приобретению необходимых навыков и умений	по мотивам народных сказок, «8 чудо света» (шоу мыльных пузырей), Представление «Фокусник с обезьянкой», Конкурс рисунков на асфальте: «Я и природа», Выставка животных	Отрядный Общелагерный Отрядный Индивидуальный Общелагерный
Психолого-педагогическое сопровождение	Мероприятия по знаниям безопасного поведения в различных ситуациях. Мероприятия по формированию семейных ценностей.	Инструктаж по ТБ: «Предупрежден, значит вооружён», Минутка безопасности «Один дома. Дети против террора», Конкурс рисунков: «Портрет моей семьи» Тренинги на командообразование и развитие коммуникативных навыков. Игры на развитие эмоционального интеллекта (умение распознавать и выражать эмоции). Релаксационные упражнения и медитации (для снятия напряжения). Творческие мастерские (рисование, лепка, аппликация) – как способ выражения эмоций. Беседы о дружбе и взаимопомощи.	Отрядный Отрядный Отрядный Индивидуальный
Профориентация	Мероприятия связанные с деятельностью различных профессий и отражающие определенные знания, умения и	Техно Парк: «Гонки-Формула 1», Автогородок и Лаборатория ПДД, Химик шоу, Мастер-класс: «Тайны народных ремесел»,	Общелагерный Отрядный Отрядный Отрядный

	навыки.	Встреча с замечательными людьми	Отрядный
Экскурсии и походы	Посещение музеев, походы за территорию лагеря	Экскурсия по лагерю: «Удивительный мир», Библиотека № 2 «Состязание знатоков», Библиотека № 2 «Наука в нашей жизни», Музей А. Толстого «Детство Никиты», Музей А. Толстого «Буратино», Музей Шоколада с мастер классами, Музей ЖД техники, Экологическая тропа «Животный мир Воронежских озер», Поход в кинотеатр ТЦ «Синема Парк Хаус»	Отрядный Отрядный Отрядный Отрядный Отрядный Отрядный Отрядный Отрядный Общелагерный
Кружки и секции	Посещение кружков и мастер классов. Знакомство с разнообразием прикладной деятельности, приобретение навыков изготовления конкретных предметов используя различные техники. Работа в объединениях по интересующим направленностям	«Очумелые ручки» (кружки и мастер-классы) по тематике: «Мой талисман», «Традиции России», «Символ жизни», «Образы и игры», «Народные промыслы», «Для души», «Любимая игрушка», «Любимое ремесло», Игровая «МозгоКрут»	Групповой Индивидуальный Отрядный
Цифровая и медиа	Освещение деятельности	Оформление отрядных уголков: «Ну-ка все	Отрядный

– среда	детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря	<p>вместе!», Беседа «Безопасные каникулы», Просмотр фильма «Правила поведения детей на водоемах», Просмотр кинофильма: «Капля воды», Кинопанорама «По ту сторону экрана», просмотр короткометражных фильмов, Фотокросс: «Точка обзора», Кинотеатр «Синема», просмотр кинофильма «Земля без человечества», Кинотеатр ТЦ «Синема Парк Хаус», «Интересная жизнь»- просмотр видеofilmа о ЛДП «Точка роста»</p>	<p>Отрядный Межотрядный Отрядный Межотрядный Отрядный Общелагерный Общелагерный</p>
---------	---	---	---

8. Кадровое обеспечение программы. Партнеры программы. Специфика рационального взаимодействия.

Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря
- Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе
- Воспитатели
- Педагоги-организаторы (для проведения массовых мероприятий)
- Педагоги дополнительного образования (работа в кружках)
- Медицинский работник
- Педагог- психолог

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

(выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— проведение на базе центра встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение. Запланирована встреча с представителями РДДМ «Движение первых» Экологической организацией «Эковоз», к.б.н., доцентом кафедры экологии СГСПУ Ясюком В.П., детской библиотекой №2, представителями ЮнАрмии, ветеранами боевых действий, и др.

Партнеры программы

- Детская библиотека №2 филиал МБУК г.о. Самара «ЦДСБ» (ул.Ново-Вокзальная д.221);
- ГБУК «Самарская филармония» (ул. Фрунзе, д. 141);
- МБОУ Лицей «Технический» г.о. Самара. (Ново-вокзальная, 195А);
- Музей Шоколада (ул. Садовая, 256);
- Самарский театр «Город» им. В.А. Тимофеева (ул. Ленина, 14 А);
- Музей-усадьба А. Толстого (ул. Фрунзе, 155);
- Автогородок;
- ТЕХНО ПАРК «Гонки-ФОРМУЛА 1»;
- Поволжский музей Железнодорожной техники (ул. Литвинова, 332 А);
- Выездная выставка «Выставка животных»;
- Кафедра экологии СГСПУ;
- Отдел пропаганды ГИБДД УМВД по городу Самаре;
- Местное отделение Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» городского округа Самара.
- Кинотеатр ТЦ «Синема Парк Хаус» (Московское шоссе, 81 А)

Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания; совместные мероприятий родителей и детей.

родительские форумы при интернет-сайте, в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте МБУ ДО ЦДОД «Искра» г. о. Самара, в социальной сети «ВКонтакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря, также есть форма обратной связи (сообщения) для связи с администрацией Центра для оперативного реагирования на возникающие администрации. Директор Центра, заместитель директора, руководитель и организатор смены находятся на вопросы родителей. На доске информации в холле Центра размещены контакты рабочем месте согласно своему рабочему графику. Всегда в свободном доступе книга «Отзывов и предложений».

Материально-техническое обеспечение – все помещения для занятий по программе и оборудование для реализации кружковой деятельности, мероприятий спортивной, туристической, художественной направленности предоставляет МБУ ДО ЦДОД «Искра» г. о. Самара.

Необходимое материально-техническое обеспечение:

- Спортивная и игровая уличные площадки
- Спортивный и хореографический залы
- Игровые и спальные комнаты
- Кабинет психолога
- Спортивный инвентарь
- Реквизит и костюмы для театральных представлений
- Оборудование и материалы для занятий
- Канцелярские принадлежности
- Медиа и звуковая аппаратура, фотоаппарат
- Настольные игры